**7 класс**

**История Отечества 17-18 века( 34 часа)**

Рабочая программа по Истории 7 класс

Пояснительная записка

Программа ориентирована на учащихся общеобразовательных классов ,является продолжением системного изучения обучающимися исторических дисциплин. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

**Цели курса:**

1.  Получить знания об основных чертах развития индустриального и традиционного общества и изменениях, произошедших в России с XVII - XVIII вв.
2.  Научиться общим принципам постановки и решения проблем: методам исторического анализа, выявлению предпосылок, анализу целей и результатов, выявлению общего и различного, объяснению фактов, сопоставлению различных суждений, использовать внешкольные источники информации.
3.  Приобретение учащимися устойчивого интереса и уважения к истории человечества и культуре.

4.  Помочь учащимся анализировать конкретные ситуации, уметь видеть проблемы и решать их. Стимулировать процесс [гумманизации](http://pandia.ru/text/category/gumanizatciya/%22%20%5Co%20%22%D0%93%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F) личности подростка.

Календарно-тематическое планирование по истории – 7 класс

Учебники: 1. «История России 17-18 века - 7 класс» под редакцией Т.В. Черникова , Москва «Дрофа» 2000 год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Тема урока | Основные понятия |  Форма проведения урока |  Кол-во часов | Дата. | Домашнее задание |
| 1 | Россия на рубеже веков | *Урочные лета.* | Урок первичного ознакомления с материалом. | 1 |  | §1 |
| 2 |  Смутное время . Царствование Бориса Годунова. | *Чернец; гражданская война* | Урок изучения новых знаний | 1 |  | §2 |
| 3 | Правление Лжедмитрия 1 |  | Комбинированный урок | 1 |  | §3 |
| 4 |  Царствование Василия Шуйского. | *Крестоцеловальная запись; Нижние Котлы* | Комбинированный урок | 1 |  | §4 |
| 5 | Начало иностранной интервенции. Первое ополчение. | *Тушинский двор; перелет; семибоярщина ;совет всей земли* | Комбинированный урок | 1 |  | §5 |
| 6 | Второе ополчение . Конец Смуты. | *Выборный всей землею человек; воренок ;* | Комбинированный урок | 1 |  | §6 |
| 7 |  Царствование Михаила Романова. | *Боярская дума; земский собор; воевода; ясак ;тойон* | Комбинированный урок | 1 |  | §7-8 |
| 8 |  Царствование Алексея Михайловича. | *Беломестцы; ближняя дума; расправная палата; приказ тайных дел*  | Комбинированный урок | 1 |  | §9 |
| 9 | Воссоединение Украины с Россией. |  *кош; курень;* | Комбинированный урок | 1 |  | §10 |
| 10 | Раскол | *Старообрядцы; догмате; раскольники;* | Комбинированный урок | 1 |  | §11 |
| 11 |  Народные восстания в 17 веке | *Медный бунт; голутвенные; голытьба;*  | Комбинированный урок | 1 |  | §12 |
| 12 | Восстание под предводительством Степана Разина |  | Комбинированный урок | 1 |  | §13 |
| 13 |  Колонизация Сибири и Дальнего Востока | *Бахчисарайский мир; нерчинский договор.* | Комбинированный урок | 1 |  | §14 |
| 14 | Наследники Алексея тишайшего. |  | Комбинированный урок | 1 |  | §15 |
| 15 | Хозяйство России в 17 веке | *Ярмарка; новоторговый устав* | Урок изучения новых знаний | 1 |  | §16 |
| 16 | Искусство. Просвещение ,наука, литература. | *Селенография; схоластический; прагматический;*  | Комбинированный урок | 1 |  | §17-18 |
| 17 | **Обобщающий урок.** |  | Устный опрос. | 1 |  |  |
| 18 | Начало царствования Петра 1 | *Кумпанство; волонтер;* |  | 1 |  | §19 |
| 19 | Начало Северной войны. Первые реформы Петра 1 | *Даточные люди; рекруты; посессионный; приписной крестьянин.* |  | 1 |  | §20-21 |
| 20 |  Народные восстание в петровское время. |  | Комбинированный урок | 1 |  | §22 |
| 21 |  Реформы Петра 1 | *Губерния; сенат; провинция ;коллегия; регламент; тайная канцелярия ;подушной налог ; меркантилизм* | Комбинированный урок | 1 |  | §23-25 |
| 22 | Внешняя политика России в 1705-1725 гг. | *Редут;*  | Урок применения знаний  | 1 |  | §26-27 |
| 23 |  Искусство. Просвещение, наука, литература. |  | Комбинированный урок | 1 |  | §28-29 |
| 24 | **Обобщающий урок.** |  | Устный опрос. | 1 |  |  |
| 25 | Эпоха дворцовых переворотов (1725-1730) | *Верховный тайный совет; кондиция;*  |  | 1 |  | §30 |
| 26 |  Царствование Анны Иоанновны и Ивана Антоновича. |  | Комбинированный урок | 1 |  | §31 |
| 27 |  Царствование Елизаветы Петровны.Внешняя политика России в 1730-1761 гг. | *Генеральное межевание земель; фаворитизм;*  | Комбинированный урок | 1 |  | §32-33 |
| 28 | Царствование Петра 3 и его свержение. |  | Урок применения знаний на практике знаний | 1 |  | §34 |
| 29 |  Начало царствования Екатерины 2 |  | Комбинированный урок | 1 |  | §35 |
| 30 | Пугачевщина |  |  | 1 |  | §36 |
| 31 | Внутренняя политика Екатерины 2 после пугачевщины. | *Областная реформа; наместник; казенная палата ;губернатор ; цензура* |  | 1 |  | §37 |
| 32 | Внешняя политика России в 1762-1796 гг. | *Диссидент; протектор; греческий проект*  |  | 1 |  | §38-39 |
| 33 | Царствование Павла 1 | *Указ о трехдневной барщине; дворянский корпус; корпус для инородцев.* | Комбинированный урок | 1 |  | §40 |
| 34 | Искусство. Просвещение ,наука ,литература. | *Устав народных училищ; Институт благородных девиц.* | Комбинированный урок | 1 |  | §41-43 |
| 35 | **Обобщающий урок.** |  | Устный опрос. | 1 |  |  |
| 36 |  |  |  |  |  |  |