

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 6-9 класс.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Обществознание» включена в базовую часть образовательной программы, рабочая программа составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования (базовый уровень), авторской программы (Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6 – 11 классы. М.: Просвещение, 2011.).

2. Цель программы

- ✓ Развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции, способности к самоопределению и самореализации;
- ✓ воспитание общероссийской идентичности, гражданской позиции, уважения к социальным нормам;
- ✓ освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе, основных социальных ролях, позитивно оцениваемых обществом качествах личности, способах регулирования общественных отношений, механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- ✓ овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- ✓ формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

3. Структура дисциплины.

6 класс. Курс содержит разделы «Человек», «Семья», «Школы», «Труд», «Родина», «Добродетели».

7 класс. Курс содержит главы «Человек среди других людей», «Человек и закон», «Человек и экономика», «Человек и природа».

8 класс. Курс содержит разделы «Личность и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика», «Социальная сфера».

9 класс. Курс содержит разделы «Политика» и «Право».

4. Требования к результатам освоения

6 класс.

Знать/ понимать:

- ✓ - основные обществоведческие термины;
- ✓ - социальные свойства человека, виды его взаимодействия с другими людьми.

Уметь:

- ✓ - объяснять изученные социальные явления и процессы;
- ✓ - описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;
- ✓ - сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявляя их общие черты и различия;
- ✓ - объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов;
- ✓ - оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;
- ✓ - решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала;
- ✓ - пояснять изученные теоретические положения и социальные нормы на примере конкретных ситуаций.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- ✓ общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- ✓ нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- ✓ реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- ✓ первичного анализа и использования социальной информации.

7 класс.

Знать/ понимать:

- ✓ основные обществоведческие термины;
- ✓ социальные свойства человека, виды его взаимодействия с другими людьми;
- ✓ характерные черты и признаки основных сфер жизни общества.

Уметь:

- ✓ сравнивать социальные объекты или источники, описывать изучаемый объект;
- ✓ характеризовать (описывать) общество как форму жизнедеятельности людей; объяснять взаимосвязь общества и природы, сфер общественной жизни;
- ✓ сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявляя их общие черты и различия;
- ✓ объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов;
- ✓ оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;
- ✓ - решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- ✓ общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- ✓ нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- ✓ реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- ✓ первичного анализа и использования социальной информации.

8 класс.

Знать/ понимать:

- ✓ социальные свойства человека, виды его взаимодействия с другими людьми;
- ✓ сущность общества как формы совместной деятельности людей.

Уметь:

- ✓ описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;
 - ✓ сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявляя их общие черты и различия;
 - ✓ объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов;
 - ✓ оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;
 - ✓ решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала;
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- ✓ полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
 - ✓ общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
 - ✓ нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
 - ✓ реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - ✓ первичного анализа и использования социальной информации.

9 класс.

Знать/ понимать:

- ✓ социальные свойства человека, виды его взаимодействия с другими людьми;
- ✓ сущность общества как формы совместной деятельности людей.

Уметь:

- ✓ описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;
 - ✓ сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявляя их общие черты и различия;
 - ✓ объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов;
 - ✓ оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;
 - ✓ решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала;
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- ✓ полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
 - ✓ общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
 - ✓ нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
 - ✓ реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - ✓ первичного анализа и использования социальной информации.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 140 часов для обязательного изучения обществознания на базовом уровне в 6-9 классах (по 35 часов, из расчета 1 час в неделю.)

6. Формы контроля.

Текущая аттестация (оценивание на уроке), промежуточная аттестация (выставление отметок за четверть и год).

