Отчет

о результатах самообследования

­­Муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«Рассветовская средняя общеобразовательная школа»

(наименование общеобразовательного учреждения по уставу)

(сведения представляются за текущий учебный год)

Самообследование ­­Муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«Рассветовская средняя общеобразовательная школа»

(полное наименование общеобразовательного учреждения)

проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения №36/об.д-1 от «10» марта 2020 г.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № 5 от «29» мая 2020 г.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Общеобразовательное учреждение муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Рассветовская средняя общеобразовательная школа» Тарумовского района Республики Дагестансоздано в 2007 году

Учредитель (и): Администрация МР « Тарумовский район»

Наличие филиалов (отделений) и их наименование.

Юридический адрес: 368887, с. Рассвет, ул. Дружбы Тарумовского района РД

Фактический адрес: 368887, с. Рассвет, ул. Дружбы Тарумовского района РД/368887, с. Новониколаевка, ул. Крупской, Тарумовского района РД

ИНН: 0531010864 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе )

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: 1080531000351 серия 05 № 002606009

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным Постановлением Администрации МР «Тарумовский район» от 03.06.2011 года

(кем, когда утвержден Устав)

и лицензией \_05 Л01 №0000286 от «31»мая 2012 года, выданной Министерством образования и науки Республики Дагестан на срок действия до бессрочно на право ведения образовательных программ (указать все реализуемые программы):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Основные и дополнительные общеобразовательные программы | | | |
|  | Уровень (ступень) образования | Направленность (наименование) образовательной программы | Вид образовательной программы (основная, дополнительная) | Нормативный срок освоения |
|  | Начальное общее | общеобразовательная | основная | 4 года |
|  | Основное общее | общеобразовательная | основная | 5 лет |
|  | Среднее общее | общеобразовательная | основная | 2 года |

.

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации 05А01 № 0000093 от «26» июня 2012 года, выданной Министерством образования и науки Республики Дагестан на срок действия до 29 июня 2027 года

1.2Локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса

1.Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

1. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
2. Положение о переводе обучающихся в следующие классы, о переводе условно, оставлении на повторный год обучения
3. Правила внутреннего распорядка для обучающихся
4. Положение о формах получения образования и формах обучения
5. Положение об организации индивидуального надомного обучения для детей с ОВЗ
6. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе
7. Положение о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся к проведению письменных работ
8. Положение о проверке тетрадей
9. Положение о рабочей учебной программе педагога
10. Положение о рабочей группе по введению новых ФГОС
11. Положение об организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС НОО, ООО
12. Положение об образовательном рейтинге выпускника
13. Положение о портфолио обучающихся
14. Положение об официальном сайте
15. Положение о правилах ведения, хранения и проверки классных журналов
16. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся
17. Правила использования сети Интернет в общеобразовательном учреждении
18. Положение о работе с электронной почтой в системе электронного документооборота
19. Положение о школьных средствах массовой информации (СМИ)
20. Правила использования средств мобильной связи в здании и на территории МКОУ
21. Положение о самообследовании МКОУ
22. Положение ***о педагогическом совете***
23. ***Положение о количестве контрольных, лабораторных и проверочных работ по учебным предметам в 5-11 классах.***
24. ***Положение о проведении ВПР***

Локальные акты, регламентирующие отношения образовательного учреждения с работниками и организацию учебно-методической работы

1. Положение о педагогическом совете
2. Положение о методическом совете
3. Положение о методическом кабинете
4. Положение о совещании при директоре
5. Положение о методическом объединении учителей-предметников
6. Положение о методическом объединении (МО) классных руководителей
7. Положение о научном обществе учащихся
8. Положение о школьной научно-практической конференции учащихся
9. Положение о школьном этапе конкурса "Самый классный классный"
10. Положение о школьном конкурсе "Учитель года"
11. Положение о конкурсе «Ученик года»
12. Положение о школьной предметной неделе
13. Положение о проведении I этапа Олимпиады школьников

Локальные акты, регламентирующие контрольную деятельность в образовательном учреждении

1. Положение о мониторинге качества образования
2. Положение об итоговом контроле в форме переводных экзаменов в 10-х классах
3. Положение о системе оценок, формах, ***периодичности и*** порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
4. Положение об оценке результатов обучения и развития обучающихся 1-2х кл.
5. Положение об элективных курсах (курсах по выбору), предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов и профильного обучения 10-11-х классов
6. Положение об экспертной комиссии по заполнению документов об образовании обучающихся
7. Положение о порядке, утверждении, хранении экзаменационных материалов
8. Положение о бракеражной комиссии
9. Положение об учёте посещаемости учебных занятий обучающимися
10. Положение о проведении административных контрольных работ
11. Положение о ***системе оценивания*** достижений планируемых результатов освоения ООП обучающимися
12. Положение о Публичном докладе общеобразовательного учреждения
13. Положение об оформлении документации по учебному предмету «Математика»
14. Положение о замещении уроков
15. Локальные акты, регламентирующие организацию воспитательного процесса в образовательном учреждении
16. Положение о Совете по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних
17. Положение о постановке на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся социально опасном положении
18. Положение об учёте неблагополучных семей и обучающихся
19. Положение о системе работы по профилактике правонарушений с обучающимися, оказавшимися в ТЖС
20. Положение о классном часе (часе классного руководителя)
21. Положение о классном руководителе
22. Положение о проведении общешкольного внеурочного мероприятия

(вечера, дискотеки)

1. Положение о проведении Дня здоровья
2. Положение о дружине юных пожарных
3. Положение об отряде юных инспекторов движения
4. Положение о работе военно-патриотического клуба

Локальные акты, регламентирующие общественно-государственное управление в образовательном учреждении

1. Положение об общешкольном родительском собрании и родительском всеобуче
2. Положение о общешкольном родительском комитете
3. Положение о классном родительском собрании
4. Положение о родительском комитете класса
5. Положение о школьном самоуправлении
6. Положение о Совете обучающихся
7. Положение о Дне самоуправления
8. Положение об общем собрании трудового коллектива

Локальные акты, регламентирующие права, обязанности и меры социальной защиты

1. Положение о конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса
2. Положение о защите прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей
3. Положение о правах и обязанностях и ответственности обучающихся
4. Положение о комиссии по моральному и материальному стимулированию сотрудников
5. Положение о дежурном администраторе
6. Положение о дежурстве
7. Положение об организации питания обучающихся
8. Положение об обработке персональных данных участников образовательного процесса и вспомогательных работников
9. Инструкция по ведению школьной документации
10. Положение о нормировании и соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года
11. Кодекс профессиональной этики педагогических работников

VII. Локальные акты, регламентирующие деятельность по охране труда и безопасности образовательного учреждения

1. Положение о комиссии по трудовым спорам
2. Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда
3. Положение о комиссии по охране труда
4. Положение об организации работы по ОТ и обеспечению безопасности образовательного процесса в ОО

Положение о требованиях к устройству специализированных учебных классов (кабинетов информатики и ИКТ)

1.14. Наличие филиалов: нет.

Деятельность МКОУ «Рассветовская СОШ» регламентируется основными образовательными программами начального общего образования и основного общего образования, и Программой перспективного развития на 2017-2022 гг., должностными инструкциями сотрудников.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МКОУ «Рассветовская средняя общеобразовательная школа» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

1.3. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся на 2019-2020 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее  кол-во классов | Общее  кол-во  учащихся | В том числе в классах | | | | | | | |
| общеобразователь  ных | | с углубленным изучение предметов | | профильных | | специального (коррекционного) образования (\_\_ вида) | | |
| кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | |
| Подг. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 1-ые | 2 | 32 | 2 | 32 | - | - | - | - | - | - | |
| 2-ые | 2 | 26 | 2 | 26 | - | - | - | - | - | - | |
| 3-ые | 2 | 29 | 2 | 29 | - | - | - | - | - | - | |
| 4-ые | 2 | 25 | 2 | 25 | - | - | - | - | - | - | |
| 5-ые | 2 | 30 | 2 | 30 | - | - | - | - | - | - | |
| 6-ые | 2 | 17 | 2 | 17 | - | - | - | - | - | - | |
| 7-ые | 2 | 27 | 2 | 27 | - | - | - | - | - | - | |
| 8-ые | 1 | 16 | 1 | 16 | - | - | - | - | - | - | |
| 9-ые | 2 | 30 | 2 | 30 | - | - | - | -- | - | - | |
| 10-ые | 1 | 4 | 1 | 4 | - | - | - | - | - | - | |
| 11-ые | 1 | 2 | 1 | 2 | - | - | - | - | - | - | |
| 12-е | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Итого | 19 | 239 | 19 | 239 | - | - | - | - | - | - | |

-

1.4. Средняя наполняемость классов:

1 - 4 - 14учащихся;

5 - 7 - 11учащихся;

8 - 9 - 15учащихся;

10 - 11 - 3 учащихся.

1.5. Режим работы общеобразовательного учреждения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | I ступень | II ступень | III ступень |
| Начало занятий | I смена – 8.00  II смена – 13.00 | I смена – 8.00  II смена – 13.00 | I смена – 8.00 |
| Окончание занятий | I смена – 12.55  II смена – 17.35 | I смена – 12.55  II смена – 17.35 | I смена – 12.55 |
| Продолжительность рабочей недели | 1 класс – 5 дней  2-4 классы – 6 дней | 6 дней | 6 дней |
| Продолжительность уроков | 1 класс –35 мин (Iп/г)  45 мин. (II п/г) | 45 мин | 45 мин |
| 2-4 классы – 45 мин |
| Продолжительность перерывов |  | 10 мин | 10 мин |
| Минимальная | 10 мин |
| максимальная | 30 мин |

1.6. Формы получения образования:

|  |  |
| --- | --- |
| Формы получения образования | Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме |
| Очная | 239 |
| Очно-заочная (вечерняя) | х |
| Заочная | х |
| Семейное образование | х |
| Самообразование | х |
| Экстернат | х |

2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)

2.1. Сведения об административных работниках.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Фамилия, имя, отчество | Квалификационная категория по административной работе |
| Директор | Амирбеков Шамиль Ильясович | без категории |
| Заместители директора | Гаджиалиева Зарема Сраждиновна  Нестеренко Алла Васильевна  Алымова Анжелика Сергеевна | без категории  без категории  Первая |

2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | | Кол.чел. | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | | 29 | 100 |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | |  | 97 |
| Из них внешних совместителей | | | 1 | ***5,5*** |
| Наличие вакансий (указать должности):  учитель ИЗО | | | ***-*** | - |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | | 15 | 52 |
| со средним профессиональным образованием | | 14 | 48 |
| с общим средним образованием | | х | х |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года | | | 29 | 100 |
| Имеют квалификационную категорию | | Всего | 2 | 6,8 |
| Высшую | 1 | 3,4 |
| Первую | 1 | 3,4 |
| Вторую |  |  |
| Возрастной ценз педагогических работников | | до 30 лет | 4  16  5  4 | 13,8  55,1  17,2  13,7 |
| от 30 до 45 лет |
| от 45 до 60 лет |
| выше 60 лет |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель | | 22 | 75,8 |
| Социальный педагог | | 1 | 3,4 |
| Учитель-логопед | | х | х |
| Педагог-психолог | | х | х |
| Педагог-организатор | | х | х |
| Старший вожатый | | 1 | 3,4 |
| Методист | | х | х |
| Педагог дополнительного образования | | х | х |
| Другие должности (указать  наименование) | | х | х |
| Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года) | | | 3 | 10,3 |
| Педагогический стаж | | менее 5 лет | 4 | 13,7 |
| от 5-10 лет | 12 | 41,3 |
| от 10 лет и более | 18 | 62 |
| Имеют учёную степень | | | х | х |
| Имеют почётные звания | | | х | х |
| Имеют государственные и ведомственные награды | | | х | х |

2.3.Учителя, работающие по авторским, экспериментальным программам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Квалификационная категория | Учебный предмет | Программы |
| Гаджиалиева З.С. | - | Краеведение | авторские |
| х | х | х | экспериментальные |

3.Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

3.1.Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ

Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения):

* общеобразовательные программы (1-4 классы),
* образовательные программы индивидуального обучения

Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения):

* общеобразовательные программы,
* образовательные программы индивидуального обучения

Образовательные программы средней школы (третья ступень обучения)

* общеобразовательные программы

Программы воспитания и содержания воспитанников, обучающихся

* Патриотическое воспитание учащихся
* Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
* Правовое воспитание учащихся «Подросток и закон»
* Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма среди обучающихся
* Профилактика правонарушений среди обучающихся
* Школа толерантности
* Профилактика терроризма и экстремизма среди обучающихся
* Профессиональное самоопределение подростков
* Программа взаимодействия семьи и школы
* Работа с одарёнными детьми

Характеристика образовательных программ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет, наименование образовательной (учебной) программы | Автор  программы | | Издательство, год издания | | Кем утверждена  (МОН РФ, МОН РД, РЭС, ГЭС,  педсовет ОУ) | Наличие  учебно-методич. обеспеч. | |
| Основное начальное образование | | | | | | | |
| Русский язык, основная образовательная программа начального общего образования УМК «Школа России» | В. Г. Горецкий В. П. Канакина | | Просвещение, 2017 | | МинОбр и науки РФ | + | |
| Математика, основная образовательная программа начального общего образования УМК «Школа России» | М. И. Моро С. Н. Волкова | | Просвещение, 2017 | | МинОбр и науки РФ | + | |
| Русская литература, основная образовательная программа начального общего образования УМК «Школа России» | Л. Ф. Климанова  В. Г. Горецкий | | Просвещение, 2017 | | МинОбр и науки РФ | + | |
| Окружающий мир, основная образовательная программа начального общего образования УМК «Школа России» | А.А. Плешаков | | Просвещение, 2017 | | МинОбр и науки РФ | + | |
| ИЗО, основная образовательная программа начального общего образования УМК «Школа России» | Л. А. Неменская | | Просвещение, 2017 | | МинОбр и науки РФ | + | |
| Технология, основная образовательная программа начального общего образования УМК «Школа России» | Н. И. Роговцева Н. В. Богданова | | Просвещение, 2017 | | МинОбр и науки РФ | + | |
| Музыка, основная образовательная программа начального общего образования УМК «Школа России» | Е. Д. Критская Г.П. Сергеева | | Просвещение, 2017 | | МинОбр и науки РФ | + | |
| ОРКСЭ, основная образовательная программа начального общего образования УМК «Школа России» | Р. Б. Амиров | | НИИ Педагогика 2017 | | МинОбр и науки РФ | + | |
| КТНД | Ш. А. Мирзоев | | Лотос, 2016 | | МинОбр и науки РД | + | |
| Английский язык, основная образовательная программа начального общего образовани | О.В.Афанасьева | | Дрофа2017 | | МинОбр и науки РФ | + | |
| Русский язык 5кл, основная образовательная программа основного общего образования | Ладыженская Т.А. | | Просвещение  2016 г. | | Мин Обр и науки РФ | + | |
| Русский язык 6-7 кл  основная образовательная программа основного общего образования  Русский язык 8 кл основная образовательная программа основного общего образования | Баранова М.Г.  Егорова Н.В. | | Просвещение 2016 г. | | Мин Обр и науки РФ | + | |
| Математика 5-6 кл основная образовательная программа основного общего образования | Виленкин Н.Я. | | Просвещение 2017 г. | | Мин Обр и науки РФ | + | |
| Алгебра 7-9 кл основная образовательная программа основного общего образования | Макарычев Н.Ю | | Просвещение 2017 г. | | Мин Обр и науки РФ | + | |
| Гометрия 7-9 кл, основная образовательная программа основного общего образования | Погорелов А.В. | | Просвещение 2017 г. | | Мин Обр и науки РФ | + | |
| Физика 7-9 основная образовательная программа основного общего образования | Л.В.Перышкин | | Дрофа 2017 г. | | Мин Обр и науки РФ | + | |
| История Древнего мира 5 кл основная образовательная программа основного общего образования | А.А Вигасин | | Просвещение  2016 г. | | Мин Обр и науки РФ | + | |
| История средних веков 6 кл основная образовательная программа основного общего образования | Г.В. Агибалова | | Просвещение 2016 г. | | Мин Обр и науки РФ | + | |
| История России 7-9 кл основная образовательная программа основного общего образования | Н.М. Арсентьев | | Просвещение 2017 г. | | Мин Обр и науки РФ | + | |
| История России 10-11кл основная образовательная программа основного общего образования | А.В. Торкунова | | Просвещение 2017 г. | | Мин Обр и науки РФ | + | |
| История нового времени 8 -9 кл основная образовательная программа основного общего образования | А.Я.Юдовсая | | Просвещение, 2016г. | | Мин Обр и науки РФ | + | |
| География 5-9 кл основная образовательная программа основного общего образования | А.И.Алексеев | | Просвещение 2016 г. | | Мин Обр и науки РФ | + | |
| Биология 6-9 кл основная образовательная программа основного общего образования | В.В.Пасечник | | Просвещение 2016 г. | | Мин Обр и науки РФ | + | |
| Обществознание 5-9 кл основная образовательная программа основного общего образования | Н.Л.Боголюбов | | Просвещение 2006 г. | | Мин Обр и науки РФ | + | |
| Литература 5-9 кл основная образовательная программа основного общего образования | В.Я. Коровина | | Просвещение 2016 г. | | Мин Обр и науки РФ | + | |
| Основное среднее образование | | | | | | | |
| Алгебра 10-11 кл. | Ш.А. Алимов | Просвещение 2016 | | Мин Обр и науки РФ | | | + |
| Геометрия | А.В. Погорелов | Просвещение 2016 г. | | Мин Обр и науки РФ | | | + |
| Русский язык 10-11 кл. | Н.Г. Гольцова  И.В. Шамшин | Просвещение 2017 г. | | Мин Обр и науки РФ | | | + |
| Литература 10-11 класс | Лебедев Ю.В. | Просвещение 2017 | | Мин Обр и науки РФ | | | + |
| Физика 10-11 класс | Г.Я. Мякишев | Дрофа 2016 | | Мин Обр и науки РФ | | | + |
| Химия 10-11 класс | О.С. Габриелян | Дрофа, 2016 | | Мин Обр и науки РФ | | | + |
| Биология 10 класс | В.В. Пасечник | Дрофа, 2016 г | | Мин Обр и науки РФ | | | + |
| Биология 11 класс | В.В. Пасечник | Дрофа, 2016 | | Мин Обр и науки РФ | | | + |
| География 10 класс | Н.Я. Гладкий | Просвещение, 2016 | | Мин Обр и науки РФ | | | + |
| География 11 класс | Н.Я. Гладкий | Просвещение, 2016 | | Мин Обр и науки РФ | | | + |
| История России 10-11 класс | А.В. Торкунова | Просвещение2016 г. | | Мин Обр и науки РФ | | | + |
| Обществознание 10-11 | Л.Н. Боголюбов | Просвещение, 2016 г. | | Мин Обр и науки РФ | | | + |
| Информатика и ИКТ 10-11 класс | Н.Д. Угринович | Бином 2017 | | Мин Обр и науки РФ | | | + |
| Технология 10-11классы | В.Д. Симоненко | Винтана-Граф 2016г. | | Мин Обр и науки РФ | | | + |
| ОБЖ 10-11 классы | А.Т. Смирнов | Просвещение 2017 г. | | Мин Обр и науки РФ | | | + |

* 1. Учебный план   
     начального общего образования

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Рассветовская средняя общеобразовательная школа» для 1-4 классов на 2018 – 2019 учебный год призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены действующим Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении (постановление Правительства РФ от 19. 03. 2001 №196), направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленной на реализацию национально-регионального компонента государственного стандарта общего образования.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации "

* Типовые положения об общеобразовательном учреждении разных типов и видов (Постановления Правительства РФ).
* СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» ( утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010 года).
* Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 363 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009).

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373»;

* Приказ МОиН РФ № 822 от 23.12.2009. Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016-2017год.

- Письмо МО РФ от 12. 05. 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»

О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999).

* + Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003).
  + Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002).
  + О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.2.2001)
  + Письмо МО РФ от 08. 10. 2010 № ИК-1494/04 «О введении третьего часа физической культуры»

- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений республики Дагестан на 2016-2017 учебный год.

Учебный план начального общего образования МКОУ «Рассветовская СОШ» направлен на решение задач образовательной программы начального общего образования школы:

* формирование активной, творческой, интеллектуально развитой личности, способной к самореализации в образовательных и других видах деятельности;
* развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей;
* сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и обеспечение их эмоционального, духовно-нравственного благополучия.

Учебный план включает:

* общий и максимальный объем нагрузки обучающихся;
* направления внеурочной деятельности, формы ее организации,

Продолжительность учебного года и урока определены Уставом школы, согласно действующим нормативным документам.

Обучающиеся первой ступени обучается по пятидневной рабочей неделе (1-ые классы) и шестидневной рабочей недели (2- 4-ые классы).

Продолжительность урока для 1 класса, активная фаза урока продолжается 35 минут;

2- 4 классы – 45 минут. В 1 классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: первая четверть – три урока по 35 минут каждый и четвертый – в нетрадиционных формах (игра, экскурсии и т.д.); со второй четверти –

4 урока по 35 минут каждый, второе полугодие – 45 минут. Занятия ведутся в две смены:

1, 2-ые классы – в первую смену, 3, 4-ые классы – во вторую.

Расписание звонков

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Первая смена | | Вторая смена |
| 1 класс | 2 класс | 3, 4 классы |
| 1. 8:00 – 8:35  2. 8:45– 9:25  3. 9:45 –10:20 Динамическая пауза  4. 11:30 – 12:05 (со второго полугодия 45мин) | 1. 8:00 – 8:45  2. 8:50 - 9:35  3. 9:45 – 10:25  4. 10:35 – 10:15 5. 11:20 – 12:00 | 1. 13:00 – 13:45  2. 13:50 - 14:35  3. 14:45 – 15:25  4. 15:35 – 16:15 5. 16:20 – 17:00 |

Продолжительность учебного года в 1-м классе – 33 учебные недели; 2 - 4 классы –

34 учебные недели.

Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка 21 час в 1-х классах, 26 часов во 2-4 классах, что не противоречит Постановлению Главного и государственного санитарного врача РФ от 29. 12.2010г. №189 об утверждении СанПин 2..4.2.2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане использованы:  
- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1классе – без домашних заданий, во 2-ом – до 1,5ч., в 3-4 классах – до 2ч. (СанПин 2.4.2821-10, п, 10.30)   
Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствие с действующим школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года по всем предметам учебного плана. По русскому языку и математике в письменной форме. По остальным предметам промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в любых формах.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, вариативной, формируемой участниками образовательного процесса, включающей, в том числе и внеурочную деятельность. При организации выполнены основные требования к внеурочной деятельности, т.е. форма проведения занятий, отличная от урока, между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью динамическая пауза 30 минут.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

Содержание образования на I ступени определено образовательными программами УМК «Школа России». Учебно-методический комплект «Школа России» сориентирован на личностно-развивающее образование младших школьников, что обеспечивает реализацию целей ООП ФГОС.

Филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык) - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Математика - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Окружающий мир - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Основы духовно-нравственной культуры народов России - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Музыка, изобразительное искусство - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Технология - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Физическая культура - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Вариативная часть учебного плана включает внеурочную деятельнсть, осуществляемую во второй половине дня.

Внеурочная образовательная деятельность организована в образовательном учреждении в объёме 7 часов в неделю. В реализации принимают участие педагогические работники образовательного учреждения. Координирующую роль выполняет классный руководитель. При организации внеурочной деятельности образовательное учреждение руководствуется гигиеническими требованиями к условиям реализации основной образовательной программы, учитывает возрастные особенности обучающихся и обеспечивает баланс между двигательно-активными и статистическими занятиями. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм. Внеурочная деятельность представлена по направлениям развития личности, согласно ФГОС: общекультурное в различных формах ее организации, отличных от урочной системы обучения – кружки, секции, подготовка к олимпиадам и конференциям, проектная деятельность и др., а также проведение тематических классных, школьных, внешкольных мероприятий.

**Учебный план для 5-9 классов**

**Пояснительная записка.**

**1.1 Данный учебный план сформирован в соответствии с требованиями:**

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);
3. Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для IX-XI (XII) классов);
4. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
5. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345;
6. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).
7. Программой развития МКОУ «Рассветовская СОШ»
8. Локальным актом «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»;
9. Локальным актом «Положение о порядке организации и оценивания результатов образовательной деятельности по элективным учебным предметам».

**1.2. Режим функционирования школы на уровне основного общего образования**

**Режим функционирования 5–9 классов** устанавливается в соответствии с СанПиН и с Уставом школы.

В 2019-2020 учебном году **в 5-8 классах** всех общеобразовательных организаций Республики Дагестан продолжается реализация ФГОС ООО.

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный год начинается 01.09.2019 года .

Учебный план **основного общего образования** предусматривает:

Продолжительность учебного года в 5 – 9 классах 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период).Реальное количество часов в год по предметам может отличаться от количества часов в годовом плане в зависимости от количества рабочих дней, предусмотренных производственным календарем.

Продолжительность урока для 5 – 9 классов 45 минут.

Продолжительность учебной недели для 5 – 9 классов – 6 дней.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет – 5-6 классы – не более 6 уроков в день; 7-9 классы – 6 уроков в день.

Учебный процесс ведется в 2 смены:

1 смена -8.00 ч.

2 смена-13.30 ч

**1.3. Особенности учебного плана**

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений , не превышает объема недельной допустимой нагрузки согласно СанПиН 2.4.2. 2821-10

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Приказом Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 года №№ 1576,1577,1578 во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

**В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.**

В учебном плане для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается языки народов Дагестана.

В связи с отсутствием специалистов по родным языкам народов Дагестана и в целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется изучение предметной области **«Родной язык и родная литература» на русском родном языке в 5-9 классах:**

**«Родной язык»-2 часа**

**«Родная литература»-1 час**

Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, в V-IX классах используются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

**в 6-х классах на изучение учебного предмета : «Информатика» (1 час);**

**в 7-х классах на изучение учебных предметов : «Биология»(1 час), «Физика»(1 час);**

**в 8 классе на изучение учебных предметов : «Русский язык» (1 час), «Химия»(1 час);**

**в 9-х классах на изучение учебных предметов : «Русский язык»(1час),**

**«Математика»(1час).**

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Так как предметная область ОДНКНР **является обязательной предметной областью,** в учебном плане МКОУ «Рассветовская СОШ» **предусмотрен для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в 5 классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений**. Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России».

Изучение учебных предметов проводится с использованием учебников, учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на 2019-2020 учебный год теми организациями, которые включены в федеральный перечень.

Также за счет части учебного плана, формируемой участниками Образовательных отношений 1 час учебного предмета « Второй иностранный язык» в 5-х классах ,передан на изучение учебного предмета «Обществознание» ;

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической **культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | |
| 5А | 5Б | 6А | 6Б | 7А | 7Б | 8 | 9А | 9Б | всего |
| **Обязательная часть** |  | | | | | | | | | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 5 | 5 | 6 | 6 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 39 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 24 |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык и | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 |
| Родная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 27 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  | 20 |
| Алгебра |  |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Геометрия |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Информатика |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 |
| Обществознание |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 |
| Химия |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 7 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 6 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |  |  | 13 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 27 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| **Часть формируемая участниками образовательных отношений** | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| **Итого к финансированию** | | 32 | 32 | 33 | 33 | 35 | 35 | 36 | 36 | 36 | 308 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | 32 | 32 | 33 | 33 | 35 | 35 | 36 | 36 | 36 | 308 |
| **Внеурочная деятельность** | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 |

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по разным учебным предметам. Формы промежуточной аттестации учащихся 5-8 классов: зачеты, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы. Промежуточная аттестация проводится по окончании каждой четверти.

Обучение на уровне основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией в форме основного государственного экзамена. Обучающиеся успешно освоившие основную образовательную программу основного общего образования допускаются к ОГЭ. В обязательном порядке сдают русский язык и математику, остальные предметы - по выбору. Получение положительных оценок на ОГЭ по русскому языку, математике и экзаменам по выбору , является основанием выдачи выпускникам итогового документа- аттестата об основном общем образовании.

**Учебный план для 10-11 классов**

**Пояснительная записка.**

Учебный план МКОУ« Рассветовская средняя общеобразовательная школа» для среднего общего образования (10-11 классы) на 2019-2020 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями);
* Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);
* Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для IX-XI (XII) классов);
* Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Постановление главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года *№81* «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»*;*
* Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ «Рассветовская СОШ»
* Устав МКОУ «РассветовскаяСОШ»

Учебный план для среднего общего образования МКОУ «Рассветовская средняя общеобразовательная школа» является неотъемлемой частью (разделом) основной образовательной программы, разработан на нормативный срок освоения соответствующего уровня общего образования (2 года - для среднего общего образования), учитывает распределение часов обязательной части на отдельные учебные предметы и обеспечивает образовательные потребности обучающихся.

**Базовые общеобразовательные учебные предметы *-*** это учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Учебный предмет «Астрономия» изучается в 10 классе как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен только на базовом уровне и является обязательным для изучения

На ступени среднего общего образования в национально-региональный компонент входят:

**10 класс- «Дагестанская литература» -1 час**

**11 класс-«Дагестанская литература»-1 час**

**Вакансия**

**10 класс «Родной язык»-1час**

**11 класс «Родной язык»-1час**

**Элективные учебные предметы**- обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Количество изучаемых элективных учебных предметов определяется образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся.

**Перечень элективных учебных предметов:**

**10 класс**

**Русский язык-2часа**

**Математика-1час**

**Химия-1 час**

**Биология-1час**

**История-1час**

**Обществознание-1час**

**11 класс**

**Русский язык-2часа**

**Математика-1час**

**Химия-1час**

**Биология-1час**

**История-1час**

**Обществознание-1час**

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует нормам СанПиНа и максимальному объему учебной нагрузки учащихся примерного учебного плана среднего общего образования при 6-ти дневной неделе.

Особенности реализации образовательного процесса:

Режим работы -6-дневная учебная неделя;

Продолжительности урока -45 минут

Продолжительность учебного года -34 учебные недели.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | | **Классы/Количество часов в неделю/год** | | | |
| **Наименование** | **Уровень изучения** | **10** | | **11** | **Всего** |
| ***Федеральный компонент*** | | | | | |
| ***Инвариантная часть*** | | ***24*** | | ***24*** | ***48*** |
| Русский язык | базовый | 1 | | 2 | 3 |
| Литература | базовый | 3 | | 3 | 6 |
| Иностранный язык | базовый | 3 | | 3 | 6 |
| Алгебра и начала математического анализа | базовый | 2 | | 2 | 4 |
| Геометрия | базовый | 2 | | 2 | 4 |
| История | базовый | 2 | | 2 | 4 |
| Обществознание (включая экономику и право) | базовый | 2 | | 2 | 4 |
| Биология | базовый | 1 | | 1 | 2 |
| Физика | базовый | 2 | | 2 | 4 |
| Химия | базовый | 1 | | 1 | 2 |
| Астрономия | базовый | 1 | | 0 | 1 |
| Физическая культура | базовый | 3 | | 3 | 6 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | базовый | 1 | | 1 | 2 |
| ***Вариативная часть*** | | ***4*** | | ***4*** | ***8*** |
| География | базовый | 1 | 1 | | 2 |
| Искусство (МХК) | базовый | 1 | 1 | | 2 |
| Технология | базовый | 1 | 1 | | 2 |
| Информатика и информационно- коммуникационные технологии | базовый | 1 | 1 | | 2 |
| ***Региональный компонент*** | | | | | |
| Дагестанская литература |  | 1 | 1 | | 2 |
| **Итого** |  | **1** | **1** | | **2** |
| ***Компонент образовательной организации*** | | | | | |
|  |  | **7** | **7** | | **14** |
| Русский язык |  | 2 | 2 | | 4 |
| Математика |  | 1 | 1 | | 2 |
| История |  | 1 | 1 | | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) |  | 1 | 1 | | 2 |
| Биология |  | 1 | 1 | | 2 |
| Химия |  | 1 | 1 | | 2 |
| **Итого к финансированию** |  | **36** | **36** | | **72** |
| **Вакансия** | | | | | |
| Родной язык |  | 1 | 1 | | **2** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной недели** | | **37** | **37** | | **74** |

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по разным учебным предметам. Формы промежуточной аттестации учащихся 10-11 классов: зачеты, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы. Промежуточная аттестация проводится по окончании каждого полугодия.

Обучение на уровне среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией в форме единого государственного экзамена. Обучающиеся успешно освоившие основную образовательную программу среднего общего образования допускаются к ГИА. В обязательном порядке сдают русский язык и математику, остальные предметы - по выбору. Получение положительных оценок на ЕГЭ по русскому языку и математике является основанием выдачи выпускникам итогового документа- аттестата о среднем общем образовании.

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.

4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества обученности учащихся (за последние 3 года):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017 – 2018  учебный год | | 2018 – 2019  учебный год | | 2019-2020  учебный год | |
| Успевае-  мость, % | Качество, % | Успевае-  мость, % | Качество, % | Успевае-  мость, % | Качество, % |
| 1 ступень | 98 | 50 | 100 | 50,3 | 100 | 51,9 |
| 2 ступень | 98 | 33,4 | 100 | 33,1 | 100 | 54,1 |
| 3 ступень | 100 | 30 | 100 | 33,8 | 100 | 77,5 |
| **По школе** | **99** | **37,8** | **100** | **39** | **100** | **58,4** |

* + 1. Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наимено  вание учебного предмета | 2017-2018учебный год | | | | | 2018-2019учебный год | | | | | 2019-2020 учебный год | | | | |
| кол-во обучаю  щихся | Число обучающихся, освоивших образователь  ную программу, | | Число обучающихся, освоивших образователь  ную программу на «4» и «5», | | кол-во обучаю  щихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* |
| 1 | Русский язык | 111 | 108 | 97 | 18/  23 | 20/  27 | 109 | 109 | 100 | 28/16 | 25/14,6 | 114 | 114 | 100 | 30/20 | 26/17,5 |
| 2 | Математика | 111 | 108 | 97 | 18/  23 | 20/  27 | 109 | 109 | 100 | 28/16 | 25/14,6 | 114 | 114 | 100 | 30/20 | 26/17,5 |

4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-8,10классов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  учебного предмета | 2017-2018 учебный год | | | | | 2018-2019 учебный год | | | | | 2019-2020 учебный год | | | | |
| кол-во обучающихся | Число обучающих  ся, освоивших образовательную программу, | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5», | | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* |
| 1 | Русс.яз. | 117 | 113 | 96,5 | 27 | 31,3 | 96 | 95 | 99 | 35 | 35,3 | 125 | 125 | 100 | 24 | 19,2 |
| 2 | Литерат | 117 | 113 | 96,5 | 36 | 46 | 96 | 95 | 99 | 35 | 35,3 | 125 | 125 | 100 | 24 | 19,2 |
| 3. | Английский язык | 99 | 96 |  |  |  | 93 | 93 | 97 | 35 | 37,6 | 125 | 125 | 100 | 24 | 19,2 |
| 3 | Алгебра | 117 | 113 | 96,5 | 27 | 31,3 | 96 | 95 | 99 | 35 | 35,3 | 125 | 125 | 100 | 27 | 21,6 |
| 4 | Геометр | 117 | 113 | 96,5 | 26 | 30 | 96 | 95 | 99 | 35 | 35,3 | 125 | 125 | 100 | 25 | 20 |
| 5 | История | 117 | 113 | 96,5 | 27 | 31,3 | 96 | 95 | 99 | 35 | 35,3 | 125 | 125 | 100 | 24 | 19.2 |
| 6 | Общ-во | 117 | 113 | 96,5 | 30 | 36 | 96 | 95 | 99 | 35 | 35,3 | 125 | 125 | 100 | 24 | 19.2 |
| 7 | Химия | 117 | 113 | 96,5 | 27 | 31,3 | 96 | 95 | 99 | 35 | 35,3 | 125 | 125 | 100 | 24 | 19,2 |
| 8 | Биолог. | 117 | 113 | 96,5 | 31 | 38 | 96 | 95 | 99 | 35 | 35,3 | 125 | 125 | 100 | 24 | 19,2 |
| 9 | Географ | 117 | 113 | 96,5 | 33 | 41,25 | 96 | 95 | 99 | 35 | 35,3 | 125 | 125 | 100 | 24 | 19,2 |
| 10 | Физика | 117 | 113 | 96,5 | 27 | 31,3 | 96 | 95 | 99 | 35 | 35,3 | 125 | 125 | 100 | 24 | 19,2 |

В связи с введением дистанционного обучения в план работы школы были внесены корректировки. Составлен новый график проведения промежуточной аттестации для 1-4,5-8,10 классов.

4.1.3Результаты Государственной итоговой аттестации в 9-х классах за три последние года:

2017-2018 учебный год

Таблица 1. Результаты ОГЭ по русскому языку

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во сдававших | количество | | | | Успеваемость  % | Качество % | Ср.балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 18 | 3 | 7 | 8 | - | 100 | 55 | 3,7 |

Таблица 2. Результаты ОГЭ по математике

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во сдававших | количество | | | | Успеваемость  % | Качество % | Ср.балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 18 | 2 | 14 | 2 | - | 100 | 79 | 3,9 |

Таблица 3. Результаты ОГЭ по биологии

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во сдававших | количество | | | | Успеваемость  % | Качество % | Ср.балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 10 | 1 | 9 | - | - | 100 | 100 | 4,1 |

Таблица 4. Результаты ОГЭ по географии

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во сдававших | количество | | | | Успеваемость  % | Качество % | Ср.балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8 | - | 7 | 1 | - | 100 | 87,5 | 3,8 |

Таблица 5. Результаты ОГЭ по обществознанию

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во сдававших | количество | | | | Успеваемость  % | Качество % | Ср.балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 18 | - | 2 | 16 | - | 100 | 11 | 3,1 |

Таблица 5. Результаты ОГЭ по химии

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во сдававших | количество | | | | Успеваемость  % | Качество % | Ср.балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | 5 | - | - | - | 100 | 100 | 5 |

2018-2019 учебный год

Таблица 1. Результаты ОГЭ по русскому языку

**Таблица 1.** ***Результаты ОГЭ по русскому языку***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во сдававших | количество | | | | Успеваемость  % | Качество % | Ср.балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 19 | 1 | 3 | 14 | 1 | 94 | 21 | 3,2 |

*Таблица 2. Результаты ОГЭ по математике*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во сдававших | количество | | | | Успеваемость  % | Качество % | Ср.балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 19 | 2 | 12 | 4 | - | 100 | 79 | 3,7 |

Таблица 3. Результаты ОГЭ по биологии

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во сдававших | количество | | | | Успеваемость  % | Качество % | Ср.балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |

Таблица 4. Результаты ОГЭ по географии

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во сдававших | количество | | | | Успеваемость  % | Качество % | Ср.балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5 | - | 3 | 2 | - | 100 | 60 | 3,6 |

Таблица 5. Результаты ОГЭ по обществознанию

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во сдававших | количество | | | | Успеваемость  % | Качество % | Ср.балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 18 | - | 9 | 9 | - | 100 | 50 | 3,5 |

Таблица 6. Результаты ОГЭ по физике

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во сдававших | количество | | | | Успеваемость  % | Качество % | Ср.балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | - | - | - | 1 | 0 | 0 | 0 |

В 2019-2020 учебном году итоговая аттестация выпускников по причине неблагоприятной эпидемиологической ситуации и на основании Приказа по учреждению от 13.05.2020 № 21 была отменена. Итоговые оценки выставлены исходя из среднего бала успеваемости за учебный год.

4.1.4. Результаты Единого государственного экзамена за три последние года:

2017-2018 учебный год

Таблица 6. Результаты ЕГЭ по предметам:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | количество | | | | Успеваемость  % | Качество  % | Ср. балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | -- | 2 | 3 | - | 100 |  |  |
| Математика Б | - | 1 | 3 | 1 |  |  |  |
| Математика П. | - | - | - | 1 | 0 | 0 | 0 |
| история | - | - | - | 2 | 0 | 0 | 0 |
| обществознание | - | - | - | 2 | 0 | 0 | 0 |

2018-2019 учебный год

Таблица 6. Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | количество | | | | Успеваемость  % | Качество  % | Ср. балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | - | 1 | 7 | - | 100 | 12,5 | 3,25 |
| Математика Б | - | 1 | 6 | 1 | 86 | 12,5 | 3 |
| Математика П. |  |  |  |  |  |  |  |

В 2019 - 2020 году сдавали экзамен в форме ЕГЭ только выпускники, которые поступают в вуз ( постановление Правительства от 10.06.2020 г № 842) .

Таблица 6. Результаты ЕГЭ по предметам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | количество | успеваемость % | ср.балл по предмету |
| русский язык | 1 | 100 | 98 |
| биология | 1 | 100 | 74 |
| химия | 1 | 100 | 64 |

4.1.5. Награждение золотой и серебряной медалями “За особые успехи в учении”:

|  |  |
| --- | --- |
| Золотыми | Серебряными |
| 1 | 0 |

4.1.6. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По  итогам  года | Оставлено на повторное обучение | | | | | | | | | | |
| 1-4 кл. | | | 5-9 кл. | | | 10 кл. | | Итого | | |
| кол-во | % | в т.ч. в 3 (4) кл. | кол-во | % | в т.ч. в 9 кл. | кол-во | % | кол-во | % | в т.ч. в 3(4), 9, 10 кл. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2017-2018 | 3 | 2,7 | - | 3 | 2,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,5 | 2 |
| 2018-2019 | - | - | - | 2 | 0,6 | - | - | - | 2 | 0,6 | 1 |
| 2019-2020 | - | - | - | 1 | 0,4 | - | - | - | - | - | - |

4.2. Результаты мониторинга качества обученности учащихся по классам..

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | кол-во уч-ся | ср.балл | качество  % | успеваемость  % | кол-во отличников | кол-во хорошистов | кол-во неуспев | н/а |
| 2 « а» | 16 | 4 | 68,5 | 100 | 6 | 7 | - | - |
| 2 «б» | 11 | 3,7 | 54 | 100 | 1 | 6 | - | - |
| 3 «а» | 17 | 3,9 | 58 | 100 | 6 | 4 | - | - |
| 3 «б» | 15 | 3,6 | 46 | 100 | 3 | 4 | - | - |
| 4 «а» | 16 | 3,5 | 43 | 100 | 2 | 5 | - | - |
| 4 «б» | 14 | 3,5 | 42 | 100 | 2 | 4 | - | - |
| 5 «а» | 14 | 3,9 | 66,4 | 100 | 2 | 2 | - | - |
| 5 «б» | 15 | 3,8 | 64,8 | 100 | - | 2 | - | - |
| 6 «а» | 10 | 3 | 73,5 | 100 | - | 2 | - | - |
| 6 «б» | 9 | 3,5 | 44,3 | 100 | - | 2 | - | - |
| 7 «а» | 17 | 4 | 67,3 | 100 | 1 | 7 | - | - |
| 7 «б» | 10 | 4 | 70,5 | 100 | - | 2 | - | - |
| 8 | 16 | 3,5 | 45,5 | 100 | - | 4 | - | 1 |
| 9 «а» | 14 | 3,5 | 40.3 | 100 | 1 | - | - | - |
| 9 «б» | 16 | 3,7 | 54,5 | 100 | - | 4 | - | - |
| 10 | 4 | 3,4 | 55 | 100 | - | 2 | - | - |
| 11 | 2 | 4.8 | 100 | 100 | 1 | 1 | - | - |
| Итого | 216 | 3,7 | 58,4 | 100 | 25 | 58 | - | 1 |

5. Квалификационный уровень педагогов, преподающих по программам углублённого (профильного) обучения: доля педагогов с первой и высшей квалификационными категориями – 0%.

5.1. Наличие специального оборудования и библиотечно-информационных ресурсов для реализации программ углублённого (профильного) изучения предметов:

-нет

6.Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год проведения олимпиад | Районные олимпиады, количество призовых мест | Региональные олимпиады, количество призовых мест | Федерально-окружные олимпиады, количество призовых мест | Участие в российских и Международных олимпиадах, количество призовых мест |
| 2017 – 2018 учебный год | 1 | х | х | х |
| 2018-2019 учебный год | 2 | х | х | 0 |
| 2019-2020 учебный год | 0 |  |  |  |

ШКОЛА РАБОТАЕТ ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

1. Интеллект
2. Здоровье
3. Нравственность
4. гражданско-патриотическое;
5. экология
6. досуг
7. семья
8. труд и профориентация
9. самоуправление

Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Факультатив, спецкурс, индивидуальные, групповые занятия и т.п. (указать форму деятельности) | Тематическое наименование, учебный предмет | Количество часов в неделю | Класс (параллель) | Количество обучающихся | Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому) |
| Внеурочная деятельность | «Секреты английского языка | 2 | 9А  9Б | 27 | Читаева И.Б., уч. англ. языка |
| Внеурочная деятельность | «Весёлые нотки» | 2 | 2а, 2Б | 32 | Рамазанова Х.Ш., уч. нач классов |
| Внеурочная деятельность | Волшебный мир книг | 2 | 2А,2Б | 32 | Рамазанова Х.Ш., уч. нач классов |
| Внеурочная деятельность | Волшебный мир книг | 2 | 3А,3Б | 32 | Рамазанова Х.Ш., уч. нач классов |
| Внеурочная деятельность | Волшебный мир книг | 2 | 4А, 4Б | 29 | Рамазанова Х.Ш., уч. нач классов |
| Внеурочная деятельность | Юный оформитель | 1 | 6Б | 9 | Зазулина Г.И. уч. нач. классов |
| Внеурочная деятельность | Юный оформитель | 1 | 7А | 15 | Зазулина Г.И.  Уч.нач.классов |
| Внеурочная деятельность | Очумелые ручки | 1 | 6А | 12 | Рамазанова Х. Ш., уч. нач. классов |
| Внеурочная деятельность | Обществознание | 2 | 9А  9Б | 27 | Скагандыков З.Я., учитель обществозн |
| Внеурочная деятельность | В гостях у богини Клио | 2 | 5Б | 15 | Гаджиалиева З.С. |
| Внеурочная деятельность | Шахматы | 2 | 1А, 1Б | 32 | Алибулатова С.А. |
| Внеурочная деятельность | Шахматы | 2 | 2А, 2Б | 27 | Алибулатова С.А. |
| Внеурочная деятельность | Шахматы | 2 | 3А,3Б | 32 | Рамазанова Х.Ш. |
| Внеурочная деятельность | Шахматы | 2 | 4А, 4Б | 29 | Рамазанова Х.Ш. |
| Внеурочная деятельность | В гостях у богини Клио | 2 | 5А | 14 | Гаджиалиева З.С. |
| Внеурочная деятельность | Математика | 2 | 6А  6Б | 18 | Амирбеков Ш.И., учитель математики |
| Внеурочная деятельность | Технология | 1 | 7Б | 10 | Толстикова С.В., учитель технологии |
| Внеурочная деятельность | Химия вокруг нас | 1 | 8 | 12 | Керимова Р.Я.-учитель химии |
| Внеурочная деятельность | Юный эколог-исследователь | 2 | 7А | 12 | Керимова Р.Я.-химик, биолог |
| Внеурочная деятельность | Настольный теннис | 1 | 6А  6Б | 18 | Шихмурадов Н.Б., учитель физкультуры |

8. Организация дополнительных платных образовательных услуг (вне учебного плана образовательного учреждения)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма образовательных услуг (урок, дополнительное занятие и т.п.) | Тематическое содержание | Класс (параллель) | Количество обучающихся | Должность, Ф.И.О., специальность по диплому |
| 1.- | х | х | х | х |

Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.

10.1. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность):

Воспитательная система МКОУ «Рассветовская СОШ» строится на основе Устава ОУ, на принципе личностно-ориентированного подхода в соответствии с разработанной Моделью выпускника школы.

Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к деятельности, бережного, внимательного отношения к окружающему миру, владение культурой своего народа – вот ведущие ценности, которыми должен руководствоваться, на наш взгляд, педагогический коллектив и которыми должна насыщаться воспитательная система школы.

Воспитательная система школы создается объединенными усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, детьми, родителями. Немаловажна также роль социума, в котором функционирует образовательное учреждение.

10.2. Характеристика школы

* Школа, которая является социальным институтом и открыта для эффективного взаимодействия с различными общественными институтами.
* Школа, которая развивается вместе с российским государством.
* Школа, в которой интересно учиться школьникам и работать творческим педагогам. Школа, в которой успешным является каждый ученик, которая помогает каждому реализовать свой потенциал.
* Школа, которая воспитывает самостоятельную личность и готовит школьников к активной жизни.
* Школа, формирующая гражданское и национальное сознание личности.
* Школа, активно использующая информационные технологии в обучении и воспитании.

10.3. Воспитательная система построена в опоре на следующие методологические подходы педагогической науки:

* информационный
* личностно-ориентированный
* культурологический
* диалогический
* системный и деятельностный.

Формирующейся в настоящее время социальный заказ на человека будущего, истинного лидера нового века ставит перед нами, причастными к воспитанию, две ключевые проблемы:

1. Включение детей в темп и ритм современной жизни, воспитание их как цивилизованных созидателей и разумных потребителей, как людей, обладающих качествами лидера. Компетентность и творческая самоотдача, ответственность и самостоятельность, прогрессивное мышление и социальная инициатива, готовность к сотрудничеству и способность вести за собой, базирующиеся на гуманистических ценностных ориентациях,- эти лидерские качества представляются для нас на сегодня наиболее актуальными.
2. Воспитание у детей общей культуры, верности отечественным культурно-историческим традициям, ответственность за свою жизнь и жизнь других, достоинства и доброты, правосознания, национальной и религиозной терпимости, уважения к ценностям демократического общества. Формирования у растущего человека целостного восприятия окружающего мира, чувства сопричастности к его судьбам и определяет для школы содержание восприятия, обращенного в будущее.

Исходя из вышесказанного, педагогический коллектив МКОУ «Рассветовская средняя общеобразовательная школа» с. Рассвет Тарумовского района Республики Дагестан обозначил следующие цели и задачи воспитательной работы.

ЦЕЛЬ: формирование полноценной психически, физически, социально здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

ЗАДАЧИ:

1. формирование у ребенка представления о здоровом образе жизни, воспитание потребности в физической культуре;
2. создание условий для развития детьми лидерских качеств через активизацию их позиции как соорганизаторов воспитательной деятельности;
3. повышение творческой активности и мотивации к учебе;
4. формирование гражданско- патриотического сознания, нравственной позиции, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, неравнодушия к своему коллективу, школе;
5. нравственно- эстетическое развитие детей, их приобщение к культурным ценностям, накопленным поколениями;
6. воспитание потребности в культуре;
7. социализация учащихся через добровольческую, общественно- полезную деятельность, воспитание в детях доброты, честности, порядочности, вежливости, основных морально- нравственных норм;
8. оказание помощи детям из группы риска в корректировании своего поведения, восприятии норм человеческого общежития;
9. осуществление контроля детей и родителей с девиантным поведением;
10. совершенствование воспитательной работы в деятельности педагогического коллектива, создание здоровых творческих отношений между детьми и учителями.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ:

Формирование у педагогического коллектива системного видения процесса воспитания и актуализации потребности в совершенствовании и обновлении практики воспитательной работы с обучающимися в условиях модернизации образования.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ ИСПОЛЬЗУЕТ СЛЕДУЮЩИЕ МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ:

1. методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, примеры);
2. методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж);
3. методы стимулирования и мотивация деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание и др.);
4. методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

В школе создаются условия для реализации и развития учащихся в познавательной, коммуникативной, игровой, творческой, трудовой деятельности. Деятельность строится в соответствии с психологическими возрастными особенностями учащихся.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММ

|  |  |
| --- | --- |
| Виды Ресурсов | Наименование |
| Кадровые | * Директор школы. * Заместитель директора по учебно- воспитательной работе. * Заместитель директора по воспитательной работе. * Классные руководители. * Учителя школы. * Социальный педагог- психолог * Сотрудники ПДН и ГИБДД. * Сотрудники библиотек с. Рассвет и с. Тарумовка * Сотрудники музеев г .Кизляр |
| Нормативно- правовые | * Конвенция ООН о правах ребенка; * Закон Российской Федерации «Об образовании»; * Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»(24 июля 1998года №124-ФЗ); * Закон Российской Федерации «О государственной поддержке молодежных и детских объединений»; * Национальная доктрина образования в Российской Федерации; * Методические рекомендации Министерства образования России взаимодействия образовательного учреждения с семьей(приложение к письму Мин. Образования России от 31.01.2001г. № 90/30-16) * Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.02.2006г. №21 «Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений»; * Устав МКОУ «Рассветовская СОШ» с. Рассвет Тарумовского района Республики Дагестан; * Локальные акты «Рассветовская СОШ» с. Рассвет Тарумовского района Республики Дагестан. |
| Методические | * Материалы библиотеки МКОУ «Рассветовская СОШ» * Материалы методического центра РУО Тарумовского района. * Интернет – ресурсы |
| Материально-технические | - Материально – техническая база школы:   * компьютерный кабинет. * учебные кабинеты. * библиотека. * столовая. * цифровые ресурсы, аудио-, видео |
| Финансовые | Государственная поддержка |

10.2 Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ответственные за воспитательную работу | Содержание деятельности |
| 1 | Зам. по ВР | Алымова А.С. |
| 2 | Классные руководители | 18 человек |

10.3. Органы самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения и т.д.);

10.4 Финансовая обеспеченность внеурочной деятельности (стимулирования):

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименования критериев |
| 1 | Обмен опытом в виде открытых уроков, мероприятий |
| 2 | Проведение общешкольных внеклассных мероприятий |
| 3 | Активное участие классного коллектива в районных мероприятиях (смотры, фестивали, конкурсы, демонстрации, митинги) |
| 4 | Ведение школьной документации без замечаний |
| 5 | Посещение уроков, мероприятий других учителей (с предоставлением материала) |
| 6 | Организация коллективных выездов, экскурсий, походов |
| 7 | Самостоятельная компьютерная обработка документов |
| 8 | Качественная организация работы общественных органов, участвующих в управлении школой (родительский комитет, конфликтная комиссия) |
| 9 | Организация работы по обобщению и распространению педагогического опыта |
| 10 | Оказания методической помощи работникам школы при подготовке к профессиональным конкурсам и проектам |

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

1-й этап – подготовительный (2017/2018 учебный год)

* Аналитико-диагностическая деятельность.
* Поиск и коррекция инновационных технологий, форм, методов и способов воспитания.
* Изучение современных технологий новаторов, обобщение их педагогического опыта.
* Определение стратегии и тактики деятельности

2-й этап – практический (2018-2019гг.)

* Апробация и использование в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированных технологий, приемов и методов воспитания школьников, социальной и психологической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей.

3-й этап – обобщающий (2019/2020 учебный год)

* Обработка данных за 3 года
* Соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами.
* Определение перспектив и путей дальнейшего развития школы.
* трудовое воспитание;
* экологическое;
* семейное.

НАПРАВЛЕНИЕ «ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ И ПАТРИОТИЗМ»

Задачи:

1. формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
2. утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений;
3. воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
4. изучение норм общественной жизни и деятельности, законов, ее регулирующих;
5. развитие социальной активности учащихся;
6. привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

Предполагаемый результат:

1. качественный рост воспитанности детей;
2. достижение сформированное у подростка гуманистического отношения к окружающим, культуры речи и поведения, внутренней потребности в саморазвитии;
3. активная жизненная и сформированная гражданско-патриотическая позиция;
4. повышение уровня толерантности учащихся;
5. знание правовой базы государства;
6. способность делать правильный нравственный, социальный и политический выбор.

9.6 НАПРАВЛЕНИЕ «НРАВСТВЕННОСТЬ»

Задачи:

1. познакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений;
2. изучать с учащимися нравственные традиции их семей и поколений;
3. способствовать приобретению положительного нравственного опыта и преодолению в себе желания к проявлению безнравственных поступков;
4. создавать условия для нравственного и эстетического самовоспитания учащихся.

Предполагаемый результат:

1. формирование навыков и привычек нравственного поведения;
2. обогащение эмоционального мира детей и формирование у них нравственных чувств;
3. вооружение учащихся знаниями о морали, формирование моральных норм;
4. снижение агрессивности в поведении школьников.

НАПРАВЛЕНИЕ «ЗДОРОВЬЕ»

Задачи:

1. создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся. Их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни;
2. предотвращение роста заболеваемости;
3. формирование установки на жизненный приоритет здоровья и выработка личностно-мотивированного отношения школьников к проблеме здорового образа жизни;
4. формирование осознанного здорового поведения, способствующего успешной социальной адаптации и противостоянию вредных привычек;
5. обучение учащихся практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения, поддержания и укрепления здоровья;
6. стимулирование стремления школьников к самопознанию и самосовершенствованию своего здоровья;
7. просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

Предполагаемый результат:

1. здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий свое место и предназначение в жизни выпускник.
2. улучшение состояние здоровья учащихся, снижение заболеваемости детей;
3. создание благоприятных условий для формирования здорового образа жизни;
4. правильная организация учебно-воспитательного процесса, включающая чередование всех видов деятельности.
5. активация физической культуры учащихся;
6. 100% охват горячим питанием учащихся;
7. вовлечение учащихся в спортивно-массовую работу.

НАПРАВЛЕНИЕ «ТРУД И ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Цель: воспитание стремления к определению смысла своей жизни и поиску своего призвания через стремление к сотрудничеству, к профессиональному самоопределению, производству необходимого себе и людям.

Задачи:

1. формировать у учащихся положительную мотивацию к трудовой деятельности;
2. подготовить учащихся к осознанному выбору профессии в соответствии с их способностями, психофизиологическими данными и потребностями общества;
3. помочь определить свою готовность к достижению профессиональных целей;
4. создание условий удовлетворения потребностей детей в различных видах трудовой деятельности; развитие навыков самообслуживания;
5. формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

Предполагаемые результаты:

1. формирование позитивного отношения к труду, воспитание трудолюбия, развитие трудовых навыков.
2. сформированность основных трудовых навыков;
3. готовность обучающихся к профессиональному самоопределению и к возможной профессиональной переориентации в условиях изменений рынка труда;
4. самостоятельности в исполнении, планировании, целеполагании, оценивание собственной деятельности.

НАПРАВЛЕНИЕ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Задачи:

1. воспитание любви к природе родного края;
2. формирование умения рационально использовать природные богатства;
3. ознакомление с методами и приемами простейших научных исследований;
4. воспитание ответственности за состояние окружающей среды;
5. воспитание стремления к деятельности по охране природы.

Предполагаемые результаты:

1. понимание роли человека в экосистеме планеты;
2. формирование экологической грамотности учащихся;
3. формирование знаний о влиянии природных ресурсов и условий на жизнь и здоровье человека;
4. осознание роли и активности человека в преобразовании окружающего мира;
5. формирование ценностного отношения к своей малой и большой Родине;
6. изучение богатства природного наследия;
7. обогащение знаниями и опытом общения с природой.

НАПРАВЛЕНИЕ «СЕМЬЯ»

Задачи:

1. создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса – педагогов, детей и родителей;
2. организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед;
3. организация целенаправленного просвещения родителей по вопросам воспитания детей, использование активных форм просветительской деятельности;
4. организация и совместное проведение досуга детей и родителей.

Предполагаемый результат:

1. установление партнерских отношений учителей, родителей и детей, укрепление связи с семьей;
2. создание системы психолого-педагогического всеобуча родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование;
3. повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей;
4. привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми, организация совместной досуговой деятельности, спортивно-оздоровительной и туристической работы

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Основные направления | Содержание деятельности |
| 1 | Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования) | есть |
| 2 | Кабинеты: для индивидуальной работы, для групповой работы | Нет |
| 3 | Оснащение кабинетов | нет |
| 4 | Документация | есть |
| 5 | Основные направления деятельности специалиста | Одаренные дети, обучающиеся с ОВЗ, дети из неблагополучных семей, обучающиеся с девиантным поведением, слабоуспевающие обучаюшиеся |
| 6 | Категория детей, охваченных психологической помощью | Одаренные дети, обучающиеся с ОВЗ, дети из неблагополучных семей, обучающиеся с девиантным поведением, слабоуспевающие обучаюшиеся |
| 7 | Программы психолого-педагогического сопровождения | есть |
| 8 | Используемые методики психодиагностики | Тестирование, анкетирование, групповые и индивидуальные занятия, беседы, тренинги |
| 9 | Формы деятельности:  - диагностическая  - коррекционная  - развивающая  - просветительско-профилактическая  - консультативная | есть |
| 10 | Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения | нет |
| 11 | Участие в работе ПМПК | нет |
| 12 | Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения | *Посещение уроков, классных часов, мероприятий, педагогического совет, индивидуальные беседы* |
| 13 | Формы взаимодействия с родителями | *Родительские собрания, индивидуальные беседы* |
| 14 | Взаимодействие с районными службами | *есть* |
| 15 | Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога | *есть* |

10.3. Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2018 г. | | 2019 г. | | 2020 г. | |
| Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе: | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| общеобразовательного учреждения | 236 | 92 | 236 | 90 | *239* | *97* |
| учреждения дополнительного образования детей | 3 | 1,1 | 3 | 1,2 | *2* | *0,8* |
| предприятий | х |  | х |  | х |  |
| других учреждений (указать каких) | х |  | х |  | х |  |

Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Количество | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. |
| 1. | Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего | 20 | 26 | *15* |
| в т. городского уровня, муниципального | 13 | 17 | *10* |
| республиканского уровня, регионального | 0 | 1 | *1* |
| уровня выше республиканского: всероссийского и международного | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего | 0 | 0 | 0 |
| в т. городского уровня, муниципального | 4 | 4 | *1* |
| республиканского уровня, регионального | 0 | 1 | *1* |
| уровня выше республиканского: всероссийского и международного | 0 | 0 | 0 |

11. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

11.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступень | Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда | Из них:  изданные не ранее 2006 года |
| 1-4 классы | ***1765*** | 1765 |
| 5-9 классы | ***1850*** | 1850 |
| 10-11 классы | 450 | 450 |
| ИТОГО | 4065 | 4065 |

11.2. Техническое обеспечение:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров (всего) | 34 |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе | 24 |
| Количество ПК, находящихся в свободном доступе | 24 |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров | 1/12 |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 3 |
| Количество видеотехнических устройств | 1 |
| Количество аудиотехнических устройств | 1 |
| Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования  (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура) |  |
| Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам) |  |

11.3. Подключение к сети Интернет:

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие подключения к сети Интернет | + |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 2 |

11.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет»: rassvet.dagschool.com

12. Выводы.

На основании вышеизложенного в МКОУ «Рассветовская средняя общеобразовательная школа»

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует (соответствуют не в полной мере, не соответствуют), требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны (недостаточны) для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует (соответствует не в полной мере, не соответствует) ее целям и задачам.

Директор

общеобразовательного учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Амирбеков Ш.И

Печать

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.