**ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ**

**Амирбекова Шамиля Ильясовича,**

**директора МКОУ «Рассветовская СОШ»**

**с. Рассвет Тарумовский район РД**

с. Рассвет 2017 г.

1. **Общие сведения.**

**Фамилия, имя, отчество:** Амирбеков Шамиль Ильясович

**Дата рождения:** 30.06.1967 г.

**Сведения об образовании:** Дагестанский государственный педагогический институт, специальность учитель математики, информатики и ВТ окончил 1991г.

**Занимаемая должность**: директор школы.

**Стаж педагогической работы в школе:** 29 лет

**Стаж работы в должности «руководитель»:** 7 месяцев

**Квалификационная категория:** соответствие занимаемой должности.

1. **Результаты диагностики**

**профессиональных и личностных достижений и ограничений.**

1. Целеполагание

2.Планирование, проектирование

3. Прогнозирование

4. Управленческий мониторинг

1. Мотивирование

2. Инспекционно-контрольная деятельность

3. Анализ и оценка качества

*Методика управления коллективом*

1. Административные методы управления коллективом

2. Социологические методы управления коллективом

1. Психологические методы управления коллективом

*Основы педагогической психологии*

1. Рефлексивная культура

2. Знание психологии общения и творчества

1. Ориентация в диагностических методах оценки развития различных сторон психики личности.

2. Владение приемами профилактики профессионального выгорания.

*Управленческие технологии организации деятельности ОУ*

1.Стратегическое проектирование.

2. Технология организации работы с одаренными детьми.

3. Технология управления инновационной деятельностью

4. Технология мотивирования педагогических кадров.

*Нормативно-правовые основы деятельности*

1. Разработка нормативно-правовых актов ОУ, в том числе локальных актов и Устава ОУ

2. Создание образовательной программы.

3. Разработка и проектирование нормативно-правовой базы с применением юридических и экономических знаний

4. Программа развития ОУ.

*Профессиональные и личностные качества*

1. Коммуникативная культура

2. Педагогическая этика

3. Трудовая дисциплина

4. Волевые профессиональные качества (проявлять настойчивость, решительность, требовательность)

**3.Цели и задачи повышения квалификации.**

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки, передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого руководителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования выпускников, зависящая от специфики целей и задач, которые ставит перед собой школа.

Совершенствование качества обучения и воспитания в школе напрямую зависит от уровня подготовки администрации школы. Этот уровень должен постоянно расти и немалую роль здесь играет самообразование руководителя. Самообразование – процесс сознательной самостоятельной познавательной деятельности, это творческий поиск. Самообразование - это выстраивание индивидуальных траекторий саморазвития, где важно показать способность определять содержание образования как саморазвитие, способность выбирать способы и формы деятельности.

**Тема самообразования:** ***Инновационные технологии сопровождения повышения качества профессионально-педагогической деятельности директора в условиях реализации ФГОС.***

**Цель:** Повышение уровня профессиональной компетентности для создания условий по овладению руководителем инновационными технологиями в целях повышения качества образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС.

**Задачи:**

1. Изучить психолого-педагогическую, методическую литературу по вопросам использования инновационных образовательных технологий;
2. Овладеть методикой организации образовательного процесса на основе современных образовательных технологий;
3. Обеспечить внедрение инновационных технологий для повышения качества образовательной деятельности педагогов в условиях ФГОС.
4. Организовать методическое сопровождение профессионально- педагогической деятельности педагогов в условиях ФГОС.
5. Повышение общекультурного уровня.

1. **Формы работы по повышению квалификации.**

**1. Самообразование** - предоставляет наибольшую творческую свободу. Содержательно оно включает изучение и апробацию тех материалов, которые связаны с ближайшими рабочими потребностями. Самообразование осуществляется в форме изучения теоретических вопросов, освоения методик, технологий, разработки программ, выполнения педагогических проектов.

**2. Прохождение курсов повышения квалификации** в очной , заочной , дистанционной формах.

**3. Творческая деятельность.** Участие в работе педагогических и методических советов, обобщение и распространение педагогического опыта.

1. **Ожидаемый результат.**

Результат работы над самообразованием и повышением квалификации я вижу в совершенствовании профессиональных качеств, развитии творческого потенциала и, в конечном счете, повышение качества образовательного процесса, через организацию эффективной научно-методической работы в школе.

Овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик помогут мне, как директору, осуществить подготовку педагогов к внедрению новых образовательных стандартов, повысить качество профессионально-педагогической деятельности, организовать инновационную работу в школе.

**Раздел 1 «Образовательная деятельность»**

Индивидуальный учебный план самообразования и повышения квалификации

на период с 2017 по 2022 г.г.

Учреждение, организация, предоставляющая услуги ДПО

Сроки освоения

Отметка о выполнении

*Примечания*

**Нормативные, правовые, концептуальные основы образовательной деятельности**

1.Документационное обеспечение современных преобразований в области образования в условиях системных изменений.

ИПК

2017- 2022г.г.

**2017г:** Изучение нормативных документов, обеспечивающих модернизацию российского образования. 273-ФЗ «Об образовании в РФ». ФГОС: инновации, особенности реализации, риски, федеральные и региональные НПА.

*Требования нормативных документов к условиям реализации ФГОС. Федеральные и региональные особенности аттестации педагогических работников.*

1. Проектирование ООП ООО

Самообразование

2017

Изучение методических рекомендаций по составлению ООП под редакцией Совиной Л.П.

*1) Проект ООП ООО*

*2) Программа формирования УУД*

**Психолого-педагогические основы образовательной деятельности**

1. Мотивация как ключевая функция эффективного управления

Самообразование 2018г

*Психологические приемы эффективного управления коллективом*

1. Эффективное управление персоналом в условиях введения ФГОС

Самообразование 2018-2022г.г.

**2018г** Методическое пособие: Фролова Л.И. «Развитие личностных качеств руководителей как средство повышения эффективности управления педагогическим коллективом»

*Содержание работы по развитию личностных качеств руководителей и повышению эффективности управления педагогическим коллективом.*

1. Инновационные технологии сопровождения профессионально-педагогической деятельности учителя.126 ч.

Курсы КПК ИПК по программе «Обновление структуры и содержания начального образования в контексте ФГОС учителей начальных классов».

2017-2022г.г

**сентябрь, 2018г.** Педагогический совет «Организация проектировочной деятельности в методобъединении учителей начальной и основной школы».

**Январь 2018г** . Гаджиалиева З.С зам. по УВР   
Как не сгореть у учительского стола: Советы психолога / Под. Ред. Проф. Л.М. Шипициной (серия «Психолгическая наука - школе»). – СПб.: филиал изд – ва

«Просвещение», 2006.

*Технологии, ориентированные на создание условий для обогащения опыта решения проблем профессионально-педагогической деятельности учителя*

*Практические советы психолога, материалы для школьного семинара*

**2019 г.Методические основы образовательной деятельности**

1. Интеграция воспитательной и внеурочной деятельности в условиях ФГОС 126 ч.

Самообразование, курсы КПК ИПК по программе «Обновление структуры и содержания начального образования в контексте ФГОС учителей начальных классов».2017 – 2022г.

*Методика написания программ внеурочной деятельности. модель внеурочной деятельности*

1. Интерактивные технологии в образовании и управлении

Самообразование 2019г

2019г.«Практикум по интерактивным технологиям» авторы Рабиновича П.Д. и Баграмяна Э.Р. (издательство "БИНОМ. Лаборатория знаний"[**http://www.lbz.ru/**](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.lbz.ru%2F).

*Технология организации мастер-классов, тренингов для педагогов, учащихся и родителей.*

1. Компетентностный подход как основа построения современного образовательного процесса

**2020г**Батаргазиева С.К. зам по ВР. Компетентностный подход в обучении. Научно-методическое пособие. А. В. Хуторской. — М.: Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2013 (Серия «Новые стандарты»).

*Классификация компетенций (ключевые, универсальные, метапредметные, предметные). Диагностика и оценивание компетентностей учащихся, типология компетенций может стать основанием для реальных изменений всей образовательной среды.*

1. Управление инновационно-образовательной деятельностью в условиях модернизации Российского образования

Районная конференция с. Тарумовка.

2020 г. – совещание (август)

**ИКТ в образовании.**

1. Проектная деятельность в контексте ФГОС с использованием компьютерных технологий «Intel»

Самообразование 2020г

*Метод сетевых проектов*

1. Педагогическое проектирование и ИКТ

Самообразование 2017-2022г.г

**Раздел 2. «Творческая деятельность»**

Индивидуальный план творческой деятельности

на период с 2017 по 2022 г.г.

Разработка семинаров, мастер-классов по вопросам инновационных технологий сопровождения повышения качества профессионально-педагогической

деятельности педагога в условиях реализации ФГОС*.*

*(школьный уровень)*

Проведение семинаров, мастер-классов, педагогических и методических советов в ОУ 2017-2022г.г.

Презентация выступлений, сценарии семинаров, мастер классов, педагогических советов

**2021г.** Методические советы:

1. «Интерактивные формы работы с родителями»;

2. «Распространение ПО в сети Интернет»;

3. «Межпредметные проекты, как один из способов организации внеурочной деятельности учащихся»

4. « Актуальные вопросы аттестации педагогических работников».

5. Навыки компетенции 21 века.

Педагогические советы:

«Модель организации внеурочной деятельности в школе»;

«Системно-деятельностный подход: технологические приемы реализации»

6.Участие в районных семинарах, методических советах

Проведение мастер-классов, обобщение и распространение ПО

2017-2022г.г.

Презентации выступлений, сценарии, методические разработки.

**2022г.** Участие в семинаре «Формирование коммуникативной компетентности на уроках и внеурочное время»

1.Публикации и распространение педагогического опыта

Обобщение педагогического опыта в форме докладов, методических разработок, открытых уроков. Публикации в методических сборниках и сети Интернет 2017-2022г.г.

2.Прохождение аттестации на соответствие категории учителей. Повышение педагогического мастерства учителей

3.Формирование методической копилки.

**Итоговые результаты и продукты деятельности.**

Во-первых, главным итогом работы должно стать овладение инновационными технологиями сопровождения профессионально-педагогической деятельности педагогов в условиях реализации ФГОС и, как следствие, повышение качества образовательного процесса в школе посредством организации эффективного научно-методического сопровождения.

Во-вторых, организация инновационной деятельности в школе.

В-третьих, обобщение и распространение опыта работы школы на различных уровнях.

В - четвертых, создание сборника сценариев методических, педагогических советов, семинаров, практикумов и мастер-классов для педагогов, направленных на освоение инновационных технологий профессионально-педагогической деятельности.